Органы управления

Педагогический совет.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | Нухбегов Канзула Нухбегович |
| Описание: | Педагогический совет является центром педагогической мысли школы. Он должен быть творческой лабораторией, где рассматриваются и решаются актуальные вопросы школьной жизни, анализируется деятельность школы, определяются главные ее задачи.  Прежде всего, педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой. Он призван направлять усилия педагогического коллектива на улучшение обучения и воспитания школьников.  Педагогический совет – это консилиум педагогов-профессионалов, это совместное решение специфических вопросов и педагогических задач, которые встают в повседневной жизни школы.  Создается он для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Педагогический совет обсуждает план работы школы, планы работы методических объединений учителей, школьной библиотеки, принимает решения о создании кружков. На педагогическом совете рассматриваются, обсуждаются и утверждаются единые педагогические требования, решаются вопросы о допуске учащихся к экзаменам, о переводе в следующий класс, о выдаче свидетельств и аттестатов. |

Родительский комитет

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | Зиявдинова Хадижат Алиумаровна |
| Описание: | **Родительский комитет**  В состав совета родителей входят родители, выбранные в начале учебного года на родительских собраниях, по одному от каждой группы, срок полномочий совета родителей – один учебный год.  Из своего состава совет родителей избирает председателя  Совет родителей работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, согласованному руководителем Учреждения.  Совет родителей правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. Заседания совета родителей проводятся не реже двух раз в учебный год и оформляются в виде протоколов.  Основными задачами совета родителей являются:  Ø содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий.  Ø организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.           К компетенции совета родителей относится:  Ø  содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;  Ø  проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об их правах и обязанностях;  Ø  оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;  Ø  участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; Ø  совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания;  Ø  оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;  Ø  рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей;  Ø  участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения;  Ø  участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм;  Ø  взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса. |

Методический совет

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | Магомедова Асият Хизбулаевна |
| Описание: | Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы (ШМС), в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения (методист), руководители методических объединений, образовательных модулей, творческих, проблемных, рефлексивных групп.  На Методическом совете происходит рефлексия деятельности руководителей данных структур, выясняются проблемы и трудности в деятельности групп и за счет этого перепроектируется их деятельность, оформляются информационные материалы, при необходимости вносятся изменения в реализуемую модель методической деятельности школы. Кроме того, Методический совет осуществляет анализ состояния методической работы в образовательном учреждении, выявление соответствия содержания методической деятельности проблемам учебно-воспитательного процесса, программирование методической деятельности в образовательном учреждении, экспертную оценку нововведений, информационное и методическое обеспечение результатов работы. |

Структурные подразделения

МКОУ "Малокозыревская ООШ"

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | Нухбегов Канзула Нухбегович |
| Местонахождение | РД Кизлярский район с.Малая Козыревка ул.Ленина 1 |
| Сайт | http://malok.dagestanschool.ru |
| E-mail | m-koi@mail.ru |
| Описание: | **Управление школой**осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.  Первый уровень    Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.  Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общешкольное собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.  На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, общешкольный  родительский комитет, общешкольное собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.  Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.  Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.  Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся.  В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации.  Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.  Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:  Формами самоуправления школы являются:  Совет школы,  Общее собрание трудового коллектива,  Педагогический совет,    Родительский комитет, |