**Основная задача социального педагога в работе с неблагополучными семьями –** укрепление взаимодействия с ними, использование всего комплекса педагогических средств для изменения стиля общения между родителями и детьми, развитие ответственности взрослых за воспитание детей, воздействие на состояние ребенка, корректировка его поведения.

**Социальный педагог помогает родителям:**

* Осознавать позитивные и негативные события, происходящие в семье
* Увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации
* Учить преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия

Он ставит целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

**Выделяют три группы проблемных семей:**

1. Семья с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей.
2. Семья с низкой педагогической культурой родителей, которые допускают ошибки в выборе средств, методов и форм работы с детьми, родителей не могут установить правильный стиль и тон взаимоотношений с детьми.
3. Семья, в которой дети безнадзорны по различным причинам: развод, раздел в семье, занятость родителей.

**Памятка для социального педагога при работе**

**с неблагополучными семьями**

1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.
2. Четко и ясно определите для себя, чего вы хотите от семьи, узнайте, что думает семья по этому поводу, постарайтесь убедить ее а том, что ваши цели – это, прежде всего, их цели.
3. Не берите все на себя, предоставьте семье самостоятельность, не обязательно контролировать и оценивать каждый шаг.
4. Не давайте окончательных готовых рецептов и рекомендаций. Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей, разбирайте правильные и ложные решения, ведущие к цели.
5. Социальный педагог обязан поощрять успехи, замечать даже незначительные ростки достижений действий семьи.
6. если есть ошибки, неверные действия, укажите на них. Дайте оценку и сделайте паузу, чтобы семья осознавала услышанное.
7. Дайте понять семье, что сочувствуете ей, верите в нее, хорошего мнения о ней, несмотря на оплошности родителей.
8. Социальный педагог обязан формировать в себе внутреннюю устойчивость, позитивное восприятие фактов. Такая устойчивость позиции позволяет человеку не приспосабливаться к обстоятельствам, а учитывать их и изменить в соответствии нравственным нормам жизни.
9. Не показывать, что Вы пришли в семью перевоспитывать родителей. действуйте в логике системы «перспективный линий» – от дальней перспективы к средней и от нее к сегодняшней.
10. Социальный педагог должен быть твердым, но добрым и отзывчивым. Ни абсолютная твердость во что бы ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

**Координационно-календарный план работы**

**с неблагополучными семьями**

**Цель:** контроль за неблагополучными семьями и детьми из этих семей; оказание педагогической помощи.

**Задачи:**

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие РОВД.

***Сентябрь***

Провести обследование условия жизни первоклассников и вновь прибывших с целью выявления неблагополучных семей и детей, оставивших без попечения родителей, установить контроль над ними родительского комитета, общественного инспектора, организатора, классного руководителя.

***Октябрь***

На совещании при директоре ознакомить педагогический коллектив с итогами обследования. Проведение совместно с организатором или завучем школы беседы с детьми из неблагополучных семей. Привлечение детей из неблагополучной семьи в кружки, секции.

***Ноябрь***

Анализ успеваемости, поведения и психологического состояния детей из неблагополучных семей. Индивидуальная работа с ними.

***Декабрь***

Педагогические рейды в неблагополучные семьи и индивидуальная работа с родителями.

***Январь – Март***

Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей. Рассмотрение вопроса о работе неблагополучными семьями на заседании Совета школы.

***Апрель***

Работа по организации лагеря труда и отдыха летом.

***Май***

Проведение итогов и планирование работы на учебный год. Организация занятости и отдыха летом детей из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей.

**Работа с пьющими родителями ведется**

**по трем направлениям:**

1. ***Медико-физиологическое направление***осуществляется врачами, наркологическими психиатрами. Основное внимание уделяется пагубным последствиям наркомании и алкоголизма на личность в целом, на физическое и психологическое развитие человека, на влияние этих пороков на потомство, физическое наказание, травмирование психики детей в семьях пьющих родителей.
2. ***Социально-педагогическое направление***реализуется преимущественно школой совместно с другими учреждениями и организациями. **Главная ее цель** – раскрыть родителям и учащимся отрицательное влияние наркотиков и алкоголя на взаимоотношение между людьми, в том числе на семейные отношения, показать ущерб, который наркомания и пьянство наносят семье.
3. ***Правовое направление*** имеет своей основной целью разъяснение последствий от действий и поведения лиц, находящихся в состоянии наркотического и алкогольного опьянения и их ответственности перед законом. Родители должны знать, что большая часть преступлений совершается именно в состоянии алкогольного или наркологического опьянения и что такое состояние не снижает вину за правонарушения и усугубляет ее.

**Главная задача социального педагога –** совмещать воспитательную работу с решением острых жизненных проблем семьи, испытывающей на себе драматизм сложных социальных коллизий.

**Работа с малообеспеченными семьями**

* Выявление таких семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений.
* Оказание юридической помощи: отстаивание интересов членов таких семей, помощь в предоставление возможных услуг, защита прав и т.п.
* Оказать родителям помощи в трудоустройстве.

**Работа с многодетными семьями**

* Выявление и учет многодетных семей
* Определение основных проблем и потребностей
* Представление информации о пособиях и социальных льготах
* Помощь членам семьи в трудоустройстве, в контактах с общественными организациями
* Помощь в решение проблем женщин – матери (психологическая поддержка)
* Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений
* Консультирование членов семьи, социально-педагогическая поддержка
* Контроль использования выделенных детям материальной помощи